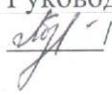


Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от « 26 »августа 2022 г.
Руководитель ШМО
 / Абзалиева А.А./

Согласовано
на заседании МС школы
Протокол №1
от « 27 »августа 2022г.
Заместитель директора по УР
 / Латыпова Л.Р./

«Утверждаю»
Директор школы
Бадахтин Р.Н./
Введено в действие приказом
№ 140/Д от « 29 »августа 2022г.



**Календарно-тематическое планирование
по литературному чтению на родном татарском языке
учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Гадршиной Резили Флеровны**

1 класс

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
«29» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Виды деятельности	Воспитательный аспект	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Добукварный период	2	Предложение. Связь слов в предложении. Изменение слов для связи с другими словами (сочетания слов). Связь слов в сочетании и в предложении с помощью служебных слов (предлогов). Графическая схема предложения. Звук. Звук и слово. Гласные звуки. Согласные звуки. Парные и непарные согласные звуки по мягкости-твёрдости. Парные и непарные согласные звуки по звонкости-глухости. Ударение. Слог. Деление слов на слоги. Ударный слог. Звуковая модель слова.	Личностная ответственность за свои поступки; соблюдение правил здоровьесберегающего поведения. Личностная внутренняя позиция, самооценка; адаптация поведения в детском коллективе. Осознание ответственности; выработка действий, характеризующих нормированное поведение ученика, члена детского коллектива в адаптационный период.	https://www.google.com/u
2	Буквенный период. Обучение грамоте.	21	Буква как знак звука. Позиционный способ обозначения звуков буквами. Чтение слов. Механизм позиционного чтения. Чтение слова по его буквенной модели. Гласные буквы как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Штрихование, раскраска рисунков. Письмо. Поэтапное изучение букв: 1) гласные буквы Аа,Ээ, Яя, Оо,Өө, Её, Уу,Үү, Юю, Ее, Ээ, Ии, ы; парные гласные буквы-знаки, которые обозначают твёрдость-мягкость согласных а-э, о-ө, у-ү, э-е, и-ы; 2) согласные Мм, Нн, Њң, Лл, Рр,Һһ, Йй; 3) парные по звонкости-глухости согласные Гг-Кк, Бб-Пп, Зз-Сс, Дд-Тт, Вв-Фф, Жж-Шш, Жж-Чч 4) мягкий и твёрдый знаки ь-ъ; 5) непарные согласные Хх, Цц, Чч, Щщ; 6) татарский алфавит. Звуковая модель слова. Буквенная модель слова. Соотнесение предметного рисунка и буквенной (звуковой) модели слова. Расшифровка слова по предметному рисунку и звуковой модели. Преобразование звуковой и буквенной модели. Смыслоразличительная функция звука (буквы). Подбор слов,	Положительная мотивация учебной деятельности; принятие образа «хорошего ученика», проявление чувства эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживания им. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.	https://www.google.com/u

			соответствующих заданной модели. Чтение текстов произведений разных жанров. Осознанность восприятия содержания текста.		
3	Литературное чтение	10	<p>Чтение и обсуждение:</p> <p>Родина одна. Г.Тукай. Родной язык;Р.Валиев. Родной край;</p> <p>Сказки. Татарская народная сказка “Куркак юлдаш”, Татарская народная сказка “Алма,пеш!”, Татарская народная сказка “Өч кыз”.</p> <p>Детские писатели. А.Алиш “ Бикбатыр белән Биккуркак”, “Куян кызы”, Й. Шарапова “ Икәүләшеп укыйбыз”, Р.Валиев “ Элифба”.</p>	<p>Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Проявление экологической культуры: ценностное отношение к природному миру; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки. Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения. Ориентировка на гуманистическое сознание: признание ценности человека как личности, проявление способности к саморегуляции, нравственному саморазвитию, потребность использовать свои права и выполнять свои обязанности. Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы.</p>	https://www.google.com/u
	ИТОГО	33			

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
<i>Раздел 1: Добукварный период</i>					
1.	Речь. Предложение. «Здравствуй, школа», «День знакомства», «Сказки»	1	06.09		https://www.google.com/u
2.	Слово.Звук. «Семья», «Город», «Правила дорожного движения».	1	13.09		https://www.google.com/u
<i>Раздел 2: Букварный период</i>					
1.	Гласный звук [а]. Буквы А,а. Гласный звук [э]. Буквы Э,э.	1	20.09		https://www.google.com/u
2.	Гласный звук [И] . Буквы И и. Гласный звук [Ы]. Буквы Ы ы .	1	27.09		https://www.google.com/u
3.	Гласный звук [У] . Буквы У, у . Гласный звук [У]. Буквы У, у .	1	04.10		https://www.google.com/u
4.	Согласный звук [Л] . Буквы Л, л.Согласный звук [Т] . Буквы Т, т .	1	11.10		https://www.google.com/u
5.	Согласный звук [Н]. Буквы Н, н.Согласный звук [С]. Буквы С, с.	1	25.10		https://www.google.com/u
6.+	Согласные звуки [К, кь]. Буквы К, к .Согласный звук [Р]. Буквы Р, р.	1	08.11		https://www.google.com/u
7.	Гласный звук [Е] . Буквы Е, е хәрефләре Гласные звуки [Э-е]. Буквы Э, э .	1	15.11		https://www.google.com/u
8.	Согласные звуки [Г, гь] .Буквы Г, г.	1	22.11		https://www.google.com/u
9.	Согласный звук [Д].Буквы Д, д. Согласный звук [Б]. Буквы Б, б .	1	29.12		https://www.google.com/u
10.	Согласный звук [Ч] . Буквы Ч, ч Согласный звук [Ш]. Буквы Ш, ш.	1	06.12		https://www.google.com/u
11.	Согласный М м	1	13.12		https://www.google.com/u
12.	Согласный звук [М] . Буквы М, м. Согласный звук [Й]. Буквы Й, й.	1	20.12		https://www.google.com/u
13.	Гласный звук [О] . Буквы О, о. Согласный звук [П]. Буквы П, п.	1	17.01		https://www.google.com/u
14.	Согласный звук [З]. Буквы З, з. Согласный звук [ң]. Буква ң .	1	24.01		https://www.google.com/u

15.	Гласный звук [Ө]. Буквы Ө, ө. Гласные буквы Я,я, Ю,ю.	1	31.01		https://www.google.com/u
16.	Согласные звуки [w], [в]. Буквы В, в хәрефләре	1	07.02		https://www.google.com/u
17.	Согласный звук [X]. Буквы X, x.Согласный звук [Ф]. Буквы Ф, ф.	1	14.02		https://www.google.com/u
18.	Буква ь. Чтение слов с буквой ь. Согласный звук [ж]. Буквы Ж, ж.	1	21.02		https://www.google.com/u
19.	Согласный звук [ж]. Буквы Ж, ж.	1	07.03		https://www.google.com/u
20.	Согласный звук [h]. Буквы Һ, һ. Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц.	1	14.03		https://www.google.com/u
21.	Согласный звук [щ]. Буквы Щ, щ. Чтение слов с ь .	1	21.03		https://www.google.com/u

Раздел 3: Литературное чтение

1.	Знания полученные в детстве, как слово, написанное на камне.	1	04.04		https://www.google.com/u
2.	Колыбельные песни. Пословицы. Загадки. Сказки.	1	11.04		https://www.google.com/u
3	Колыбельные песни. Пословицы. Загадки. Сказки.	1	18.04.		https://www.google.com/u
4.	Буква смотрит на меня, я - на букву	1	25.04		https://www.google.com/u
5.	Знаем ли мы о птицах и животных?	1	02.05		https://www.google.com/u
6	Знаем ли мы о птицах и животных?	1	16.05		https://www.google.com/u
7.	Человеком стать не трудно, человеческим стать - труд	1	23.05		https://www.google.com/u
8.	<u>Весна идет, улыбается.</u>	1			https://www.google.com/u
9	<u>Весна идет, улыбается</u>	1			https://www.google.com/u
10	<u>Проверь себя.</u>	1			https://www.google.com/u

